



***Taller para la Construcción de  
Indicadores de Gestión  
Gubernamental***



SEFIPLAN  
SECRETARÍA DE FINANZAS  
Y PLANEACIÓN



VERACRUZ  
Gobierno del Estado



Gobierno del Estado de Veracruz de  
Ignacio de la Llave  
Secretaría de Finanzas y Planeación  
Dirección Regional Oriente  
Coordinación Estatal de Veracruz  
20, 21 y 22 de marzo de 2019

# Formatos 1ª PARTE

MESA No. \_\_\_\_\_

¿Qué espero del Taller?

¿Qué estoy dispuesto a dar?

## Ejercicio 1

MESA No. \_\_\_\_\_

Pregunta:

Respuesta:

## Ejercicio 2

MESA No. \_\_\_\_\_

Objetivo seleccionado

### RESPONDER LAS PREGUNTAS DE CALIDAD

Objetivo	Preguntas para verificar la calidad	¿Si?	¿No?
1. Está orientado a resultados	¿Está definido claramente el propósito, estado esperado, producto final o logro a ser alcanzado?		
2. Está bien construido	¿Incluye un verbo en infinitivo, un elemento a ser medido y área de enfoque?, conforme a las reglas de sintaxis.		
3. Es una idea singular	¿Constituye una idea principal o área de logro (en vez de tocar muchos conceptos en cada oración)?		
4. Se puede lograr	¿Se puede lograr?		
5. Se puede medir	¿Su progreso puede ser medido u observado?		

Nota: al **no** cumplir con alguna de las preguntas de calidad el objetivo tendrá que ser re\_expresado clarificando los aspectos identificados en el proceso de calidad.

## Ejercicio 2.1

*MESA No. \_\_\_\_\_*

<b>Objetivo re-expresado</b>		
<b>Verbo</b>	<b>Elemento a medir</b>	<b>Enfoque o área de énfasis</b>

## Ejercicio 2.2

MESA No. \_\_\_\_\_

Objetivo re-expresado

Objetivo	Preguntas para verificar la calidad	¿Si?	¿No?
1. Está orientado a resultados	¿Está definido claramente el propósito, estado esperado, producto final o logro a ser alcanzado?		
2. Está bien construido	¿Incluye un verbo en infinitivo, un elemento a ser medido y área de enfoque?, conforme a las reglas de sintaxis.		
3. Es una idea singular	¿Constituye una idea principal o área de logro (en vez de tocar muchos conceptos en cada oración)?		
4. Se puede lograr	¿Se puede lograr?		
5. Se puede medir	¿Su progreso puede ser medido u observado?		

Nota: al ser re\_expresado el objetivo, se le aplica proceso de calidad, será el que se trabaje para la construcción del indicador.

# ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

VERBO	¿QUÉ?	¿PARA QUIÉN?	¿POR QUÉ?

## RESPONDER LAS PREGUNTAS DE CALIDAD

Líneas estratégicas	Preguntas para verificar la calidad	SI	NO
1. direccional	¿ofrece un camino claro o dirección a seguir?		
2. bien construido	¿Satisface las reglas de sintaxis?		
3. El "como" vs "que"	¿define el enfoque general o estrategia a seguir para el "Como" se da alcanzado el objetivo?		
4. Apoya	¿apoya la misión, visión y prioridades estatales?		
5. Enfoque	¿delimita el enfoque y provee contexto para tomar decisiones ?		

## Ejercicio 2.3

MESA No. \_\_\_\_\_

Estrategia seleccionada

Líneas Estratégicas	Preguntas para verificar la calidad	¿Si?	¿No?
1. Direccional	¿Ofrece un camino claro a dirección a seguir?		
2. Bien construida	¿Satisface las reglas de sintaxis?		
3. "Cómo" vs. "Qué"	¿Define el enfoque general o estrategia a seguir para el "como será alcanzado un objetivo?"		
4. Apoya	¿Apoya la visión, misión y prioridades nacionales?		
5. Enfoque	¿Delimita el enfoque y provee el contexto para tomar decisiones?		

## Ejercicio 2.4

MESA No. \_\_\_\_\_

Estrategia re-expresada			
VERBO	¿QUÉ?	¿PARA QUIÉN?	¿POR QUÉ?

## Ejercicio 2.5

MESA No. \_\_\_\_\_

Estrategia re-expresada			

Líneas Estratégicas	Preguntas para verificar la calidad	¿Si?	¿No?
1. Direccional	¿Ofrece un camino claro a dirección a seguir?		
2. Bien construida	¿Satisface las reglas de sintaxis?		
3. "Cómo" vs. "Qué"	¿Define el enfoque general o estrategia a seguir para el "cómo será alcanzado un objetivo?"		
4. Apoya	¿Apoya la visión, misión y prioridades nacionales?		
5. Enfoque	¿Delimita el enfoque y provee el contexto para tomar decisiones?		

## Ejercicio 3

MESA No. \_\_\_\_\_

<b>Objetivo Táctico Seleccionado</b>

Objetivo	Preguntas para verificar la calidad	¿Si?	¿No?
1. Está orientado a resultados	¿Está definido claramente el propósito, estado esperado, producto final o logro a ser alcanzado?		
2. Está bien construido	¿Incluye un verbo en infinitivo, un elemento a ser medido y área de enfoque?, conforme a las reglas de sintaxis.		
3. Es una idea singular	¿Constituye una idea principal o área de logro (en vez de tocar muchos conceptos en cada oración)?		
4. Se puede lograr	¿Se puede lograr?		
5. Se puede medir	¿Su progreso puede ser medido u observado?		

## Ejercicio 3.1

MESA No. \_\_\_\_\_

<b>Objetivo Táctico re-expresado</b>		
<b>Verbo</b>	<b>Elemento a medir</b>	<b>Enfoque o área de énfasis</b>

## Ejercicio 3.2

MESA No. \_\_\_\_\_

Objetivo Táctico re-expresado

Objetivo	Preguntas para verificar la calidad	¿Si?	¿No?
1. Está orientado a resultados	¿Está definido claramente el propósito, estado esperado, producto final o logro a ser alcanzado?		
2. Está bien construido	¿Incluye un verbo en infinitivo, un elemento a ser medido y área de enfoque?, conforme a las reglas de sintaxis.		
3. Es una idea singular	¿Constituye una idea principal o área de logro (en vez de tocar muchos conceptos en cada oración)?		
4. Se puede lograr	¿Se puede lograr?		
5. Se puede medir	¿Su progreso puede ser medido u observado?		

MESA No. \_\_\_\_\_

<b>Estrategia Intermedia Seleccionada</b>			

<b>Líneas Estratégicas</b>	<b>Preguntas para verificar la calidad</b>	<b>¿Si?</b>	<b>¿No?</b>
1. Direccional	¿Ofrece un camino claro a dirección a seguir?		
2. Bien construida	¿Satisface las reglas de sintaxis?		
3. "Cómo" vs. "Qué"	¿Define el enfoque general o estrategia a seguir para el "cómo será alcanzado un objetivo?"		
4. Apoya	¿Apoya la visión, misión y prioridades nacionales?		
5. Enfoque	¿Delimita el enfoque y provee el contexto para tomar decisiones?		

MESA No. \_\_\_\_\_

<b>Estrategia Intermedia re-expresada</b>			
<b>VERBO</b>	<b>¿QUÉ?</b>	<b>¿PARA QUIÉN?</b>	<b>¿POR QUÉ?</b>

MESA No. \_\_\_\_\_

<b>Estrategia Intermedia re-expresada</b>			
<b>Líneas Estratégicas</b>	<b>Preguntas para verificar la calidad</b>	<b>¿Si?</b>	<b>¿No?</b>
1. Direccional	¿Ofrece un camino claro a dirección a seguir?		
2. Bien construida	¿Satisface las reglas de sintaxis?		
3. "Cómo" vs. "Qué"	¿Define el enfoque general o estrategia a seguir para el "cómo será alcanzado un objetivo?"		
4. Apoya	¿Apoya la visión, misión y prioridades nacionales?		
5. Enfoque	¿Delimita el enfoque y provee el contexto para tomar decisiones?		

MESA No. \_\_\_\_\_

## REVISAR LA SINTÁXIS DEL OBJETIVO OPERATIVO

Objetivo Operativo Seleccionado

¿Qué?	Mediante	¿Cómo?

MESA No. \_\_\_\_\_

Objetivo Operativo re-expresado

### RESPONDER LAS PREGUNTAS DE CALIDAD

Objetivo	Preguntas para verificar la calidad	¿Si?	¿No?
1. Está orientado a resultados	¿Está definido claramente el propósito, estado esperado, producto final o logro a ser alcanzado?		
2. Está bien construido	¿Incluye un verbo en infinitivo, un elemento a ser medido y área de enfoque?, conforme a las reglas de sintaxis.		
3. Es una idea singular	¿Constituye una idea principal o área de logro (en vez de tocar muchos conceptos en cada oración)?		
4. Se puede lograr	¿Se puede lograr?		
5. Se puede medir	¿Su progreso puede ser medido u observado?		

## Ejercicio 4 Identificación del tipo indicador a partir de los objetivos seleccionados

*MESA No.* \_\_\_\_\_

Objetivo	Tipo de Objetivo	Tipo de Indicador

Ejercicio 5

<b>Objetivo</b>	<b>Tipo de objetivo</b>	<b>Objetivo re-expresado</b>	<b>Resultado clave</b> (qué tuvo que haber ocurrido para considerar que el objetivo se cumplió con éxito)

## Ejercicio 6

*MESA No. \_\_\_\_\_*

Objetivo	Tipo de Objetivo	Tipo de Indicador	Resultado clave (Que tuvo que haber ocurrido para considerar que el objetivo se cumplió)	Dimensión a medir del objetivo

Nota: se ubica al objetivo re\_expresado para su trabajo en segunda parte del taller.

# Conociendo México

01 800 111 46 34

[www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)

[atencion.usuarios@inegi.org.mx](mailto:atencion.usuarios@inegi.org.mx)



**INEGI** Informa